

МКУ «Управление образования» ИКМО «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Центр внешкольной работы» муниципального  
образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

**Принято**  
на заседании педсовета ЦВР  
Протокол № 1 от 1 сентября 2021г



Приказ № 58-ОД от 1 сентября 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Художественного направления  
«Радуга творчества»  
Возрастная категория обучающихся 6-13 лет  
Срок реализации – 3года**

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Усманова Светлана Юрьевна

## **Пояснительная записка**

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года «Об образовании»
- Постановление КБ РТ от 12 октября 2011 №846 «О внесении изменений в отдельные постановления КБ РТ»
- Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 года «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ

Направленность – художественная, программа – модифицированная

### **Актуальность программы.**

Курс кружка вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале

разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

Предоставляет возможность осуществлять индивидуальный подход к каждому ребёнку, раскрыть его личностные задатки, прививает любовь к труду, развивает художественно-эстетический вкус.

Программа объединения направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

### **Новизна.**

Развитие детского творчества во многом зависит от умения детей работать с различными материалами и соответствующими инструментами. На занятиях кружка «Радуга творчества» дети учатся основным техникам сразу нескольких направлений: рисованию, лепке, работе с тканью и бумагой. Чередование различных видов деятельности не дает заскучать им. Этому способствует и преобладающая практическая форма занятий и включение в их содержание интересных занимательных сведений и фактов. Что помогает ребенку не терять интерес к занятиям в течение всего учебного процесса.

### **Педагогическая целесообразность.**

Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности. Результативность воспитательного процесса тем успешнее, чем раньше, чем целенаправленнее у детей развивается абстрактное, логическое и эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение. На основе умений и знаний, приобретаемых в кружке «Радуга творчества», ребенок укрепляет свою социальную значимость. У него повышается самоуважение, поскольку ребенку предоставляется возможность изготовить самому такое изделие, которое доставляет радость не только ему, но и окружающим.

### **Отличительные особенности программы**

Работа по изготовлению изделий сопровождается показом аналогичных предметов искусства, при необходимости метода и этапов работы. В процессе изготовления художественных вещей большое внимание обращается на подбор изделий, над которыми работают дети: создают нужные для всех изделия, которые сразу найдут себе применение. Такое обучение делает занятия серьезными, практическими необходимыми. Успех детей в изготовлении изделий рождает в них уверенность в своих силах, воспитывается готовность к проявлению творчества в любом виде труда, они

преодолевают барьер нерешительности, робости перед новыми видами работы. Приобретая теоретические знания и практические навыки, учащиеся создают не только полезные, но и красивые изделия, которые являются конечным результатом обучения по данной программе.

Результат - это и то, что созданные детьми изделия, экспонируются на выставках, являются подарочными сувенирами для близких людей, украшают интерьер помещений. Воспитанники познают радость от создания, сопричастности к преобразованию обычного материала в высокохудожественное произведение.

**Цель:**

развить творческие способности детей посредством изготовления поделок из различных материалов.

**Задачи:**

**Научить:**

- образно мыслить;
- навыкам работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке материалов;

**Развить:**

- смекалку, изобретательность, интерес к художественному творчеству;
- природные задатки, творческий потенциал, фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус;
- моторику рук, глазомер, чувство меры;

**Воспитать:**

- уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду.
- стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.**

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 13 лет.

**Наполняемость учебной группы:** 10 – 15 человек.

**Срок реализации программы** 3 года

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.

**Форма занятий:** практическая с небольшой теоретической частью: беседой, обсуждением, объяснением.

Имеет место коллективное обсуждение результатов труда. При этом дается положительная оценка деятельности ребенка, тем самым создается благоприятный эмоциональный фон, способствующий формированию творческого мышления и фантазии.

Для поддержания постоянного интереса обучающихся к занятиям предусматривается частая смена вида творчества.

## **Планируемые результаты и способы определения результативности.**

Сформированность у обучающихся навыков, знаний и умений:

- в соблюдении правил поведения и техники безопасности во время занятий;
- в правильной организации своего рабочего места;
- в овладении навыками работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке материалов;
- в аккуратности, целеустремленности, терпении, организованности;
- во взаимоуважении, доброжелательности и взаимопомощи при работе в коллективе и в личном общении;

### **Формы контроля освоения программы:**

1. Текущий педагогический контроль на занятиях.
2. Самостоятельная работа.
3. Выставка.
4. Конкурс.

Программа объединения «Радуга творчества» ориентирована на активное приобщение детей к художественному творчеству и носит образовательный характер.

### **Уровень освоения программного материала**

Уровень освоения учащимися программного материала определяется степенью самостоятельности: репродуктивный (спрашивает у педагога), продуктивный (почти не спрашивает), творческий (все сам).

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

1. Проведение промежуточных выставок работ и их обсуждение.
2. Проведение персональных выставок наиболее одаренных воспитанников.
3. Проведение в конце учебного года отчетных выставок детских работ.
4. Систематическое участие коллектива в окружных, городских, всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках. Результативность участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня.

Итоговая и промежуточная аттестация проходит в виде выставки работ обучающихся и анализа качества этих работ.

## **Учебно-тематический план на 1год**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теория	Практические занятия	Всего	Форма занятий, контроля
	Вводное занятие	0,5	1,5	2	Беседа, прогулка
	<b>Работа природным</b>	2,5	11,5	14	

	<b>материалом</b>				
1	Изготовление панно из семян и косточек на тарелке	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Изготовление панно из семян и косточек «Сказочная птица»	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа (коллективная)
	Изготовление панно из семян и косточек «Рыбка»	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа (коллективная)
	Изготовление панно из семян и косточек на тарелке	0,5	1,5	2	Обсуждение, самостоятельная работа. Выставка, анализ.
2	Создаем «скелет» для топиарий	0,25	1,75	2	Объяснение, практическая работа
	Украшаем топиарий	0,25	1,75	2	Объяснение, практическая работа. Выставка, анализ.
3	Чудеса из осенних листьев	0,5	1,5	2	Беседа, практическая работа
	<b>Работа солью и соленым тестом</b>	5,5	22,5	28	
1	Аппликация разноцветной солью	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
2	Декор бутылки разноцветной солью	0,25	1,75	2	Объяснение, практическая работа
	Декор крышки бутылки ( соленое тесто)	0,25	1,75	2	Объяснение, практическая работа. Выставка, анализ.
3	Декор баночки-подсвечника	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа

					работа
4	Украшение торта (лепка розочек, подготовка основы)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Украшение торта розочками, декоративными элементами	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа. Выставка, анализ.
5	Изготовление поделок по желанию (лепка элементов)	0,5	1,5	2	Обсуждение творческая работа
	Изготовление поделок по желанию (сборка)	0,25	1,75	2	Обсуждение, практическая работа
6	Лепка на морскую тему (лепка рыбок)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Лепка на морскую тему (лепка дополнительных элементов)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Лепка на морскую тему (компоновка, сборка изделия)	0,5	1,5	2	Обсуждение, практическая работа. Выставка, анализ.
7	Изготовление куклы (изготовление каркаса)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Изготовление куклы (изготовление волос, роспись лица)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Изготовление куклы (сборка, игра)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа. Выставка, анализ.
	<b>Работа бумагой и тканью</b>	9	33	40	

1	Изготовление бабочек	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
2	Изготовление цветов	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
3	Изготовление закладок из картона	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Изготовление закладок (оригами)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа. Выставка, анализ.
4	Изготовление открыток (к Новому году)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Изготовление открыток (к 23 февраля)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Изготовление открыток (к 8 марта)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Изготовление открыток (другу)	0,5	1,5	2	Обсуждение, практическая работа
5	Работаем в технике декупаж (тарелка)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа. Выставка, анализ.
	Работаем в технике декупаж (коробочка)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа. Выставка, анализ.
6	Волчок (из картона и оригами)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа, соревнование
7	Оригами «Лягушка»	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа. Соревнование



	Оригами «Елочка»	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа. Выставка, анализ.
	Оригами « Рыбка»	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Оригами по желанию (на выбор)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа. Выставка, анализ.
8	Поделки – украшалки к Новому году (снежинки)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Поделки – украшалки к Новому году из бумаги	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа. Любование
9	Аппликация тканью «Лето»	0,5	1,5	2	Беседа, практическая работа. Выставка, анализ.
	Аппликация нитками по готовому рисунку (начало работы)				Беседа, практическая работа
	Аппликация нитками по готовому рисунку (завершение работы)	0,5	1,5	2	Практическая работа, любование. Выставка, анализ.
	<b>Работа глиной</b>	11	31	42	
1	Изготовление изделий из пласта (копилка «Тигренок»)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа. Выставка, анализ.
	Изготовление изделий из пласта «Елочка»	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа

	Изготовление изделий из пласта (роспись изделий)	0,5	1,5	2	Обсуждение, практическая работа
	Изготовление изделий из пласта (рыбка)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Изготовление изделий из пласта (роспись изделия)	0,5	1,5	2	Обсуждение, практическая работа
	Изготовление изделий из пласта (превращения стаканчика)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа.
	Изготовление изделий из пласта (роспись изделия)	0,5	1,5	2	Обсуждение, практическая работа. Выставка, анализ.
	Изготовление изделий из пласта (изготовление элементов для панно)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Изготовление изделий из пласта (роспись и сборка панно)	0,5	1,5	2	Обсуждение, практическая работа. Выставка, анализ.
2	Изготовление изделий из комочка (тигренок)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Изготовление изделий из комочка (превращения морковки)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Изготовление изделий из комочка (превращения морковки – продолжаем фантазировать)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа.
	Изготовление изделий из комочка (роспись изделий)	0,5	1,5	2	Обсуждение, практическая работа.

					Выставка, анализ.
2	Изготовление изделий из жгута (подсвечник)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Изготовление изделий из жгута (стаканчик)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Изготовление изделий из жгута (роспись изделий)	0,5	1,5	2	Обсуждение, практическая работа. Выставка, анализ.
3	Изготовление изделий по желанию (выбор будущего изделия, начало лепки)	0,5	1,5	2	Обсуждение, Практическая работа
	Изготовление изделий по желанию (продолжение работы)	0,5	1,5	2	Обсуждение, Практическая работа
	Изготовление изделий по желанию (роспись готового изделия)	0,5	1,5	2	Обсуждение, Практическая работа. Выставка, анализ.
	Изготовление изделий по желанию (выбор изделия, лепка)	0,5	1,5	2	Обсуждение, Практическая работа
	Изготовление изделий по желанию (роспись изделия)	0,5	1,5	2	Обсуждение, Практическая Работа. Выставка, анализ.
	<b>Работа по просьбам детей</b>			10	
1	Изготовление изделий из шерсти (сухое валяние)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа

	Изготовление изделий из шерсти (мокрое валяние)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
2	Праздник «День именинника»			2	Поздравления, чаепитие, игры
	Новогодний праздник			2	Конкурсы, чаепитие
	Итоговый праздник			2	Игры, соревнования, награждения
	<b>Оформление и выставка работ</b>	3	5	8	Беседа, любование, подведение итогов
	Итого:	26	118	144	

### Содержание программы на 1 год

**1. Вводное занятие.** Знакомство с детьми, техникой безопасности. Практика – сбор природного материала.

**2. Работа с солью и соленым тестом.** Теория – дискуссия о пользе и вреде соли. Практика – аппликация разноцветной солью. Изготовление сувениров.

**3. Работа с природным материалом.** Теория - выявление интереса, идей детей. Практика – изготовление индивидуальных и коллективных панно, несложных изделий.

**4. Работа с бумагой и тканью.** Теория – первоначальные сведения технологии изготовления поделок. Практика – изготовление аппликаций и несложных объёмных форм.

**5. Работа с глиной.** Теория– знакомство с выразительной возможностью мягкого материала для лепки — глиной. Первоначальные сведения об инструментах и способах лепки. Практика- работа с пластикой плоской формы, изучение приёмов передачи различной фактуры на глине, лепка из комочка, работа жгутом.

**6. Работа по просьбам детей.** По многочисленным просьбам детей валяем из шерсти. Праздники проводятся в начале и конце учебного года, в новогодние каникулы и на 8 марта с мамами. Это конкурсы, игры, поздравления, чаепитие и просто общение.

7. При просмотре выставочных работ идет позитивное обсуждение: высказывается мнение о своей работе и о работах товарищей. Подводятся итоги работы, анализ и оценка ее. Промежуточная аттестация

### Учебно-тематический план на 2год

№ п/п	Темы разделов и учебных занятий	Кол-во часов теория	Практические занятия	Всего	Форма занятий, контроля
	<b>Работа соленым тестом</b>	6	20	26	
1	Соленое тесто. Лепка декоративных элементов.	0,5	1,5	2	Беседа, практическая работа
	Соленое тесто. Сборка элементов в панно.	0,5	1,5	2	Беседа, практическая работа. Выставка, анализ.
2	Лепка ежа	0,25	1,75	2	Беседа, практическая работа. Выставка, анализ.
3	Изготовление подсвечника	0,5	1,5	2	Беседа, практическая работа.
4	Изготовление декоративной подковы	0,25	1,75	2	Беседа, практическая работа. Выставка, анализ.
5	Изготовление рамки для фотографии	0,5	1,5	2	Беседа, практическая работа. Выставка,

					анализ.
6	Изготовление декоративной рамки для зеркала	0,5	1,5	2	Коллективная работа. Любование
7	Изготовление панно «Осенние листья»	0,5	1,5	2	Беседа , практическая работа
8	Изготовление панно ко дню учителя «Букет»	0,5	1,5	2	Обсуждение, самостоятельная работа. Выставка, анализ.
9	Изготовление подарка к Новому году	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
10	Изготовление объемной формы на банке «Геремок»	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
11	Работа над картиной, выставка работ (начало работы)	0,5	1,5	2	Обсуждение, творческая работа
	Работа над картиной, выставка работ (завершение работы)	0,5	1,5	2	Обсуждение, творческая работа. Выставка, анализ.
	<b>Работа бумагой</b>	6	18	24	
1	Изготовление открыток (на день учителя)	0,5	1,5	2	Дискуссия, практическая работа
	Изготовление открыток (на День рождения)	0,5	1,5	2	Дискуссия, практическая работа, конкурс
2	Чудесные превращения коробок (начало работы)	0,5	1,5	2	Обсуждение, практическая работа
	Чудесные превращения коробок (завершение работы)	0,5	1,5	2	Самостоятельная работа, конкурс. Выставка, анализ.
3	Создаем топиарий (Декорируем стаканчик)	0,5	1,5	2	Обсуждение, практическая работа

	Создаем топиарий (работа над основой, изготовление цветов)	0,5	1,5	2	Обсуждение, практическая работа
	Создаем топиарий ( сборка изделия, заливка гипсом)	0,5	1,5	2	Обсуждение, практическая работа. Выставка, анализ.
4	Работаем в технике квиллинг (знакомство, создание элементов, бабочка)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Работаем в технике квиллинг (снежинки)	0,5	1,5	2	Обсуждение, практическая работа. Выставка, анализ.
	Работаем в технике квиллинг (цветы)	0,5	1,5	2	Коллективная работа. Любование
5	Работаем в технике декупаж (декор горшочка)	0,5	1,5	2	Обсуждение, практическая работа.
	Работаем в технике декупаж (завершение работы)	0,5	1,5	2	Обсуждение, практическая работа. Выставка, анализ.
	<b>Работа глиной</b>	19	75	94	
1	Панно из пласта в рамке из веток (изготовление рамки)	0,5	1,5	2	Самостоятельная работа – тест
	Панно из пласта в рамке из веток ( Изготовление пласта)	0,5	1,5	2	Самостоятельная работа – тест
	Панно из пласта в рамке из веток (роспись пласта, сборка изделия)	0,5	1,5	2	Самостоятельная работа – тест. Выставка, анализ.
2	Изготовление изделия из жгутов (ваза)	0,25	1,75	2	Самостоятельная работа
	Изготовление изделия	0,25	1,75	2	Самостоятельная

	из жгутов (роспись изделия)				работа. Выставка, анализ.
	Изготовление изделия из жгутов (тарелка)	0,25	1,75	2	Самостоятельная работа
	Изготовление изделия из жгутов (роспись изделия)	0,25	1,75	2	Самостоятельная работа. Выставка, анализ.
3	Изделие из шариков	0,25	1,75	2	Самостоятельная работа
	Изделие из шариков (завершение работы)	0,25	1,75	2	Самостоятельная работа
	Изделие из шариков (роспись изделия)	0,25	1,75	2	Самостоятельная работа. Выставка, анализ.
4	Подсвечник (из пласта с применением фактурной ткани)	0,25	1,75	2	Творческая работа-
	Подсвечник с ручками	0,5	1,5	2	Показ, практическая работа
	Эксклюзивный подсвечник	0,25	1,75	2	Творческая работа. Выставка, анализ.
5	Стаканчик с ножками и ручками (изготовление стаканчика, ручек и ножек)	0,5	1,5	2	Показ, практическая работа
	Стаканчик с ножками и ручками (сборка стаканчика)	0,5	1,5	2	Показ, практическая работа
	Стаканчик с ножками и ручками (роспись изделия)	0,5	1,5	2	Обсуждение, самостоятельная работа. Выставка, анализ.
6	Новогодний сувенир. (лепка)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа



	Новогодний сувенир. (роспись изделия)	0,5	1,5	2	Обсуждение, самостоятельная работа
	Новогодний сувенир. (колокольчик)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Новогодний сувенир. (сборка и роспись изделия)	0,5	1,5	2	Обсуждение, самостоятельная работа. Выставка, анализ.
7	Украшение литых вазочек различными способами (процарапывание)	0,5	1,5	2	Объяснение, показ практическая работа
	Украшение литых вазочек различными способами (роспись изделия)	0,5	1,5	2	Объяснение, показ практическая работа
	Украшение литых вазочек различными способами (налепливанием)	0,5	1,5	2	Объяснение, показ практическая работа
	Украшение литых вазочек различными способами (роспись)	0,25	1,75	2	Обсуждение, самостоятельная работа
	Украшение литых вазочек различными способами (прорезание)	0,5	1,5	2	Объяснение, показ практическая работа
	Украшение литых вазочек различными способами (комбинирование)	0,25	1,75	2	Обсуждение, самостоятельная работа
	Украшение литых вазочек различными способами (роспись)	0,5	1,5	2	Обсуждение, самостоятельная работа
8	Превращаем вазу в зверушку	0,5	1,5	2	Объяснение, Показ, практическая работа
	Превращаем вазу в зверушку	0,25	1,75	2	Обсуждение, самостоятельная работа

	Превращаем вазу в зверушку (роспись изделий)	0,25	1,75	2	Обсуждение, самостоятельная работа
9	Трансформация литой формы путем деления ее и сбора из разных частей ( одно изделие)	0,5	1,5	2	Объяснение, показ практическая работа
	Трансформация литой формы путем деления ее и сбора из разных частей (другое изделие)	0,25	1,75	2	Обсуждение, самостоятельная работа
	Трансформация литой формы путем деления ее и сбора из разных частей (роспись)	0,25	1,75	2	Обсуждение, самостоятельная работа. Выставка, анализ.
10	Изготовление изделий на свободную тему (то, что понравилось лепить)	0,25	1,75	2	Обсуждение, самостоятельная работа
	Изготовление изделий на свободную тему (роспись)	0,25	1,75	2	Обсуждение, самостоятельная работа
	Изготовление изделий на свободную тему (подарок другу)	0,25	1,75	2	Обсуждение, самостоятельная работа
	Изготовление изделий на свободную тему (роспись)	0,25	1,75	2	Обсуждение, самостоятельная работа
	Изготовление изделий на свободную тему (сказочное существо)	0,25	1,75	2	Обсуждение, самостоятельная работа
	Изготовление изделий на свободную тему (роспись изделия)	0,25	1,75	2	Обсуждение, самостоятельная работа. Выставка, анализ.
	Изготовление изделий на свободную тему (тарелка)	0,25	1,75	2	Обсуждение, самостоятельная работа

	Изготовление изделий на свободную тему (роспись изделия)	0,25	1,75	2	Обсуждение, самостоятельная работа. Выставка, анализ.
11	Лепка теремка	0,5	1,5	2	Обсуждение, практическая работа
	Лепка теремка (лепка крыши теремка)	0,5	1,5	2	Обсуждение, практическая работа
	Лепка теремка (роспись изделия)	0,25	1,75	2	Обсуждение, самостоятельная работа
	Выставка	1	3	4	Оформление, обсуждение, любование
	Итого:	31	113	114	

### Содержание программы на 2 год

**1. Вводное занятие.** Вспоминаем технику безопасности. Практика – Сбор природного материала.

**2. Работа с соленым тестом.** Теория – повторение рецепта изготовления соленого теста, обсуждение особенностей работы, этапов лепки, возможных ошибок. Практика – изготовление изделий.

**3. Работа с бумагой.** Теория – первоначальные сведения технологии изготовления поделок. Практика – изготовление аппликаций и объёмных форм.

**4. Работа с глиной.** Теория - обсуждение: этапов лепки, возможных ошибок, цветового решения вылепленного изделия. Практика - изготовление поделок, в том числе, и из литых форм и их последующая роспись.

**5. При просмотре выставочных работ** идет позитивное обсуждение: высказывается мнение о своей работе и о работах товарищей. Подводятся итоги работы, анализ и оценка ее. Промежуточная аттестация.

### Учебно-тематический план на 3 год

№ п/п	Темы разделов и учебных занятий	Кол-во часов теория	Практические занятия	Всего	Форма занятий, контроля
1	Вводное занятие	0,5	1,5	2	
	<b>Работа солью и соленым тестом</b>			<b>16</b>	
2	Крышка - розочка на декоративную бутылку	0,25	1,75	2	Беседа, практическая самостоятельная работа
	Декор бутылки солью	0,25	1,75	2	Беседа, практическая самостоятельная работа.
	Лепка цветов	0,25	1,75	2	Беседа, практическая самостоятельная работа
	Декор тарелки	0,25	1,75	2	Беседа, практическая работа.
	Пасхальные чудеса	0,25	1,75	2	Беседа, практическая работа.
	Изготовление рамки	0,25	1,75	2	Обсуждение, практическая самостоятельная работа.
	Изготовление изделий по желанию			2	Самостоятельная работа
	Выставка			2	
	<b>Работа глиной и природным материалом</b>			<b>44</b>	
	Изготовление цветов из осенних листьев	0,25	1,75	2	Беседа, практическая самостоятельная работа
	Панно	0,25	1,75	2	Беседа, практическая самостоятельная работа

	Лепим символ года	0,25	1,75	2	Беседа, практическая самостоятельная работа
	Роспись изделия	0,25	1,75	2	Беседа, практическая самостоятельная работа
	Колокольчик (символ года)	0,25	1,75	2	Беседа, практическая самостоятельная работа
	Роспись изделия	0,25	1,75	2	Беседа, практическая самостоятельная работа
	Миниатюрное изделие (подарок)	0,25	1,75	2	Беседа, практическая самостоятельная работа
	Роспись изделия	0,25	1,75	2	Беседа, практическая самостоятельная работа
	Изготовление изделий на свободную тему (лепка)	0,5	3,5	4	Беседа, практическая самостоятельная работа
	Изготовление изделий на свободную тему (роспись)	0,25	1,75	2	Беседа, практическая самостоятельная работа
	Новогодние елочки	0,5	3,5	4	Беседа, практическая самостоятельная работа
	Декор елочек	0,5	3,5	4	Беседа, практическая самостоятельная работа
	Панно из косточек и семян	0,5	3,5	4	Беседа, практическая самостоятельная работа

	Изготовление изделий на выставки	0,5	3,5	4	Обсуждение, практическая самостоятельная работа
	Изготовление изделий по желанию	0,5	3,5	4	Самостоятельная работа
	Выставка			2	
	<b>Работа нитью, пряжей и тканью</b>			<b>52</b>	
	Плетение фенечки с помощью картонного круга из пряжи	1	3	4	Объяснение, практическая работа
	Плетение простой фенечки из мулине	1	3	4	Объяснение, практическая работа
	Плетение фенечки стрелочкой из мулине	1	3	4	Объяснение, практическая работа
	Вязание цепочки на пальцах из пряжи	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Вязание на пальцах колье	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Пошив маски	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Сувениры из пряжи	1	3	4	Объяснение, практическая работа
	Плетение мандалы	1	3	4	Объяснение, практическая работа
	Цветы из ниток (на вилке, линейке)	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Индивидуальное панно	0,5	1,5	2	Объяснение, практическая работа
	Лоскутные куклы	1	5	6	Объяснение, практическая работа
	Игрушки из помпонов	1	3	4	Объяснение, практическая

					работа
	Работа в технике печворк без иголки	1	3	4	Объяснение, практическая работа
	Изготовление изделий на выставки	1	3	4	Самостоятельная работа
	Изготовление изделий по желанию	0,25	1,75	2	Обсуждение, практическая работа
	Выставка			2	
	<b>Работа бумагой и картоном</b>			<b>30</b>	
	Подарок ко Дню учителя	0,25	1,75	2	Беседа, практическая самостоятельная работа
	Новогодняя открытка	0,25	1,75	2	Беседа, практическая самостоятельная работа
	Валентинки	0,5	3,5	4	Беседа, практическая самостоятельная работа
	Подарок папе	0,25	1,75	2	Беседа, практическая самостоятельная работа
	Открытка маме	0,25	1,75	2	Беседа, практическая самостоятельная работа
	Сюрприз другу	0,25	1,75	2	Беседа, практическая самостоятельная работа
	Изготовление Новогодних масок	0,5	1,5	2	Беседа, объяснение, практическая самостоятельная работа
	Изготовление Новогодних украшалок	0,5	3,5	4	Беседа, практическая самостоятельная работа

					работа
	Изготовление изделий по желанию	0,5	3,5	4	Самостоятельная работа
	Работа в технике оригами	1	3	4	Объяснение, практическая самостоятельная работа
	Выставка			2	

### Содержание программы на 3 год

**1. Вводное занятие.** Вспоминаем технику безопасности. Практика – сбор природного материала, обсуждение эскизов будущих работ по наиболее понравившимся направлениям.

**2. Работа солью и соленым тестом.** Теория – обсуждение особенностей работы, этапов лепки, возможных ошибок, обсуждение примерных готовых творческих работ. Практика – изготовление долгосрочных изделий

**3. Работа глиной и природным материалом.** Теория - обсуждение: этапов лепки, возможных ошибок, цветового решения вылепленного изделия. Практика - самостоятельное (в основном) изготовление поделок и их последующая роспись.

**4. Работа нитью, пряжей и тканью.** Теория – объяснение этапов работы, обсуждение цветового выбора материалов для изготовления изделия. Практика – непосредственно выполнение работ.

**5. Работа бумагой и картоном.** Теория – повторение, уточнение информации по технологии изготовления поделок. Практика – самостоятельное изготовление аппликаций и объёмных форм .

**6. При просмотре выставочных работ** идет позитивное обсуждение: высказывается мнение о своей работе и о работах товарищей. Подводятся итоги работы, анализ и оценка ее. Итоговая аттестация.

#### Кадровые условия

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее



профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы

### **Материально-техническое оснащение**

учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02);

для каждого человека требуется рабочий стол; стеллажи, шкафы для методического материала, методической литературы и выставки детских работ; школьная доска; компьютер; печь для обжига глиняных изделий

для занятий потребуются: краски акриловые и гуашевые, водоземulsionная; клей ПВА, карандашный; мебельный лак, кисти, ветошь - тряпки, стеки, лоскутки и нитки с иглой, ножницы, бумага и картон, соль и мука, шерсть. Иглы для валяния, паролон; глина и гипсовые формы для отливки изделий, куски губки, фактурные ткани, а также всевозможный бросовый материал.

### **Список литературы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114)
3. Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014)
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
5. Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
6. Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года «Об образовании»
7. Постановление КБ РТ от 12 октября 2011 №846 «О внесении изменений в отдельные постановления КБ РТ»
8. Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 года «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации

- предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»
9. Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ

### **Рекомендуемая литература для педагога и обучающихся**

1. Абрамова Ю. А. «Пластилиновая фантазия» - Еланда, 2011 г.
2. Андреева Н.А. «Рукоделие» полная энциклопедия – М. 1992г
3. Анна Зайцева «Искусство квиллинга» - М., 2012 г.
4. Боголюбов Н.С. «Лепка на занятиях в школьном кружке» М. Просвещение 1983 г.
5. Быкова С.В. Делаем подарки, Ростов -Дону. Феникс 2006 г
6. Вера Хоменко, Галина Никитюк «Аппликации, картины, панно из природных материалов» - Х.,Б., 2010 г.
7. Горичева В. С. «Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина» - М. 2002г.
8. Гришина Н.И. и др. «Поделки из ткани» - М., 2010г.
9. Гульянц Э.К. «Что можно сделать из природного материала»- М. 1992г
10. Дубровская Н.В. «Аппликация из семян и косточек» - М., 2007 г.
11. Ирина Жукова «Забавные самоделки в технике модульного оригами» - М., 2013 г.
12. Рогов А. «Кладовая радости». Москва. Просвящение, 1982.
13. Силаева К.В. «Соленое тесто»- М. 2000г.
14. Федоров Г. «Глина и керамика. Академия мастерства». М, 2002г.

### **Интернет ресурсы:**

Творческая кладовая <http://hand-made-granary.blogspot.com/>  
Сайт об оригами для детей и родителей <http://library.thinkguest.org>  
20 крутых вещей, которые легко сделать своими руками  
<https://www.adme.ru/svoboda-sdelaj-sam/20-prostyh-no-kruteckih-veschej-kotorye-mozhno-sdelat-svoimi-rukami-905660/>  
Своими руками <https://www.svoimi-rukamy.com/>  
20+ идей для создания красивого и полезного хендмейда <http://life-reactor.com/100-idej-dlya-sozdaniya-krasivogo-i-poleznogo-xendmejda/>  
[https://www.tspu.edu.ru/files/ped\\_news/](https://www.tspu.edu.ru/files/ped_news/) методика обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей  
[http://elib.gnpbu.ru/text/vozrastnaya-pedagogicheskaya-psihologiya\\_petrovskogo\\_1979/fs,1/](http://elib.gnpbu.ru/text/vozrastnaya-pedagogicheskaya-psihologiya_petrovskogo_1979/fs,1/) Возрастная и педагогическая психология